

COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE

Departamento: Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Profesor(a): Arturo Concha	Coordinadora Académica: Joselyn Vilches
--	---	--

Descripción:

Esta asignatura ofrece oportunidades para que los estudiantes elaboren preguntas, analicen y reflexionen sobre la historia y el presente. Ello implica que podrán reconocer y dimensionar históricamente los cambios sociales, políticos y económicos más recientes, discutir la importancia del conocimiento histórico en la sociedad, e identificar y valorar las posibilidades que tienen las personas y los grupos de participar en el mejoramiento de la sociedad en que viven.

Además, se espera que reconozcan cómo las diversas tendencias historiográficas contribuyen a incorporar actores, temas y preguntas que posibilitan comprender la complejidad de la sociedad actual, valorando su carácter heterogéneo y los desafíos que esto implica para el Estado chileno. Por esta razón, esta asignatura ofrece herramientas para contribuir a que fortalezcan su capacidad de contextualizar las preguntas que se formulan los historiadores, las cuales están siempre relacionadas con su contexto temporal y espacial y, por lo mismo, van cambiando.

Finalmente, se espera que puedan leer críticamente diversas interpretaciones y enfoques, comparar y analizar variadas fuentes, evidencias y argumentos, y elaborar y comunicar sus propias conclusiones, utilizando distintos formatos, como consecuencia del trabajo de análisis de fuentes, así como de las investigaciones a realizar.

Temáticas a trabajar:

- UNIDAD 1: “Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos”
- UNIDAD 2: “Sujetos históricos en la democratización de Chile durante su historia reciente”
- UNIDAD 3: “Problematizando los cambios y continuidades en la historia de la vida cotidiana”
- UNIDAD 4: “Construyendo historia reciente para contribuir a nuestra comunidad”

Metodología:

Dentro de la metodología a utilizar en la asignatura destacan:

- Trabajo con guías semanales.
- Realización de investigaciones.
- Presentación de los resultados de las investigaciones (exposiciones)

- Trabajos grupales e individuales.
- Salidas a terreno.
- Evaluaciones formativas formales y sumativas.

Dirigido a:

- Estudiantes interesados en potenciar habilidades de comprensión lectora, producción de textos, análisis histórico, investigación, argumentación y exposición oral de los resultados de estas, por lo tanto, este electivo busca desarrollar habilidades relacionadas fundamentalmente con el área humanista, aunque esto no significa que estudiantes interesados en otras áreas no puedan integrarse a esta. Es de gran utilidad para estudiantes que tenga interés por las siguientes carreras o áreas vocacionales como estudiar Derecho o cualquier carrera del área de Humanidades, Filosofía o Ciencias Sociales.